

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Λιβαδειάς κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούσαν 119 μαθητές και 152 μαθήτριες. Μετεγγράφησαν 2 μαθητές και και μια μαθήτρια δεν παρακολούθησε καθόλου. Στο σχολείο φοίτησαν 1 μαθητής και 8 μαθήτριες με υπηκοότητα αλλοδαπή.

Λειτουργήσαν: 12 τμήματα γενικής παιδείας (4 τμήματα σε κάθε τάξη). 6 τμήματα γαλλικής γλώσσας (3 στην Α' τάξη και 3 στην Β' τάξη). 4 τμήματα γερμανικής γλώσσας (2 τμήματα στην Α' τάξη και 2 τμήματα στη Β' τάξη). 5 τμήματα γενικής παιδείας βάσει προσανατολισμού της Γ' τάξης (3 ιστορίας και 3 μαθηματικών). 4 τμήματα προσανατολισμού στην Β' τάξη (1 ανθρωπιστικών σπουδών και 3 θετικών σπουδών). 6 τμήματα προσανατολισμού στην Γ' τάξη (2 ανθρωπιστικών σπουδών, 1 θετικών σπουδών, 1 σπουδών υγείας και 2 σπουδών οικονομίας και πληροφορικής)

Η επίδοση των μαθητών/τριών ήταν άριστη και στις τρεις τάξεις. Λόγω πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

Η διαγωγή όλων ήταν εξαιρετική . Αρίστευσαν 78 μαθητές/τριες της Γ' τάξης, 53 μαθητές/τριες της Β' τάξης, και 55 μαθητές/τριες της Α' τάξης.

- Το Σχολείο διένυσε την 3^η του χρονιά ως συντονιστής σε σχολεία 6 Ευρωπαϊκών χωρών σε τριετές πρόγραμμα Erasmus με τίτλο ERASMUS CLICHE το οποίο πήρε παράταση λόγω covid-19. Συμμετείχαν 18 μαθητές και 2 εκπαιδευτικοί σε 3ήμερο τηλεσυνέδριο του προγράμματος, του οποίου οι εργασίες παρουσιάστηκαν στο σύνολο των μαθητών του Σχολείου διαδικτυακά
- Το Σχολείο διένυσε την 3^η του χρονιά ως εταίρος σε τριετές πρόγραμμα Erasmus με τίτλο ERASMUS INDIE που συντονίζει το Πολυτεχνείο της Καρθαγένης. Εκπαιδευτικοί του σχολείου δημιούργησαν ψηφιακά, πολυμεσικά μαθήματα που ανέβασαν στο INDie Open μια ψηφιακή πλατφόρμα διαχείρισης της μάθησης και τα δίδαξαν σε μαθητές του σχολείου. Το πρόγραμμα πήρε παράταση λόγω covid-19.
- Συμμετείχαν 3 μαθητές/τρια στην Οικονομική Ολυμπιάδα.
- Συμμετείχαν 12 μαθητές/τριες στον πανελλήνιο διαγωνισμό φυσικής «Αριστοτέλης»
- Συμμετείχαν 5 μαθητές/τριες στο 17^ο Master class 2021 «Προχωρημένα

μαθήματα Φυσικής Σωματιδίων για μαθητές Λυκείου» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

- Συμμετείχαν 28 μαθητές και μαθήτριες από τις Α' και Β' τάξεις σε πρόγραμμα φυσικής αγωγής του Σχολείου με τίτλο «Βάλε την άσκηση στη... ζωή σου!! Ας περπατήσουμε 50 km»
- Συνεργασία του Σχολείου με το τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με πρακτική άσκηση φοιτήτριας.

Ιδιαιτερότητες, ειδικά προβλήματα:

- Από 10/11/2020 έως 29/1/2021 και από 4/3/2021 έως 9/4/2021 το Σχολείο σε αναστολή λειτουργίας λόγω του covid-19. Σε αυτό το διάστημα εφαρμόστηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων ο μικτός τρόπος εξ αποστάσεως διδασκαλίας (σύγχρονα και ασύγχρονα).
- Ενώ ο εξοπλισμός του Σχολείου και οι υποδομές είναι σε πολύ καλό επίπεδο (smart tv σε κάθε αίθουσα, βιντεοπρωτζέκτορες, διαδραστικοί πίνακες κλπ) η ταχύτητα ιντερνετ «σήκωνε» μόνο 5 το πολύ Η/Υ. Όλοι οι εκπαιδευτικοί υποχρεώθηκαν να χρησιμοποιήσουν τον δικό τους εξοπλισμό και στον δικό τους χώρο για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Στην περιοχή Λιβαδειάς υπήρξαν κατά διαστήματα προβλήματα με τη σύνδεση την περίοδο εκείνη.
- Στα διαστήματα που το Σχολείο ήταν ανοικτό για λόγους υγιεινής και προστασίας λόγω covid-19, η επαναλειτουργία έγινε με ξεχωριστά 15' λεπτά διαλείμματα δύο ομάδων.
- Οι συνθήκες εγκλεισμού περιόρισαν τις ευκαιρίες και δυνατότητες του Σχολείου για θεατρικό και φωτογραφικό εργαστήρι που τα προηγούμενα χρόνια κατέληγαν με θεατρικές παραστάσεις και εκθέσεις φωτογραφίας . Πολλά προγράμματα (ρομποτικής, λογοτεχνίας, περιβαλλοντικής, Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών, Tipping Point, κλπ) δεν πραγματοποιήθηκαν γι αυτόν τον λόγο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διαφορετικές συνθήκες από αυτές που βίωναν τα προηγούμενα χρόνια, δεν εμπόδισαν τους εκπαιδευτικούς του να βγάλουν εις πέρας με αποτελεσματικό τρόπο το σχ. έτος 2020-2021 με κλασσικούς και εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας, ως επί το πλείστον αυτοεπιμορφούμενοι/ες και αλληλοεπιμορφούμενοι/ες.

Σχολική διαρροή δεν υπήρξε. Οι σχέσεις της σχολικής κοινότητας ήταν αρμονικές.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Επιμόρφωση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στο σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων.
- 2) Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης /σποραδικής φοίτησης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων-Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων-Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων-Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού-Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Σχέσεις και συνεργασίες με φορείς της πόλης.

Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του Σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Δικτύωση με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη επιμόρφωση στο σύνολο του Συλλόγου Διδασκόντων