**Έρευνα για τη σχέση σχολείου- οικογένειας**

Η *Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Βοιωτίας* επιδιώκοντας να οδηγήσει τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σ’ αυτήν σε βαθύτερη και πλουσιότερη κατανόηση του έργου τους καθώς και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη, *διερευνά τις σχέσεις συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.*

Στο ερωτηματολόγιο που ακολουθεί μπορείτε να καταθέσετε τις απόψεις σας σχετικά τις ενέργειες του σχολείου μας για τη συνεργασία μαζί σας.

*Σύμφωνα με επιστημονικές έρευνες, από τη συνεργασία σχολείου – οικογένειας προκύπτουν πολλά οφέλη για τους μαθητές/τριες, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και γενικότερα την κοινωνία. Για το λόγο αυτό, η* *συμμετοχή σας είναι πολύ σημαντική*.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Οι απαντήσεις σας θα παραμείνουν ιδιωτικές και ανώνυμες και δεν θα δημοσιευθούν.

Τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας θα αποτελέσουν οδηγό για τη βελτίωση των ενεργειών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις σχέσεις συνεργασίας σχολείου- οικογένειας.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμμετοχή σας,

Με εκτίμηση,

Η παιδαγωγική ομάδα Εκπαιδευτικών του έργου.

.

Για κάθε ερώτηση, συμπληρώστε το κουτάκι που ταιριάζει περισσότερο με την απάντησή σας. Υπάρχουν επίσης θέσεις για την παροχή γραπτών σχολίων.

1. Όνομα σχολείου: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ημερομηνία: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Α) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ**

**Την περασμένη χρονιά σας προσκάλεσε το σχολείο σε συγκέντρωση γονέων;**

① Ναι ② Όχι ③ Δεν γνωρίζω

**Πόσες συγκεντρώσεις γονέων παρακολουθήσατε την περασμένη χρονιά;**

①Καμία ② Μία ③ Δύο ή περισσότερες

**Εάν παρακολουθήσατε συγκεντρώσεις γονέων στο σχολείο την περασμένη χρονιά, σας έδωσαν χρήσιμες πληροφορίες;**

① Ναι ② Όχι

**Εάν δεν συμμετείχατε σε συνάντηση γονέων- εκπαιδευτικών την περασμένη χρονιά, μπορείτε να αναφέρετε τους λόγους; (επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):**

1. Δεν μου δόθηκε πληροφόρηση ή έγκαιρη ειδοποίηση
2. Οι συναντήσεις δεν πραγματοποιήθηκαν σε κατάλληλες ώρες
3. Μου είναι δύσκολο να κατανοήσω τις πληροφορίες που παρέχονται στις συναντήσεις
4. Δεν με ενδιέφερε το θέμα (τα θέματα)
5. Οι συναντήσεις γίνονται σε γλώσσα που δεν καταλαβαίνω
6. Άλλο (διευκρινίστε):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Τι θεωρείτε πιο χρήσιμο:**

i. Όταν οι εκπαιδευτικοί (καθηγητές/τριες) συζητούν μαζί σας τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του παιδιού σας (αξιολόγηση προόδου)

ii. Όταν οι εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών (στόχους, απαιτήσεις, προσδοκίες, εκπαιδευτικές αλλαγές που θα εφαρμοστούν, σχολικές δραστηριότητες που έχουν προγραμματιστεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους)

iii. Kαι τα δυο

**Θεωρείτε χρήσιμες τις συγκεντρώσεις γονέων στο σχολείο την ημέρα επίδοσης ελέγχων**

**τετραμήνου;**

① Ναι ② Όχι

**Έχετε παρακολουθήσει σχολικές δραστηριότητες όπως σχολικές εκδηλώσεις, γιορτές, επισκέψεις, παραστάσεις, καλοκαιρινή γιορτή;**

① Ναι ② Όχι

**Αν όχι, αναφέρετε τους λόγους**

1. Οι μέρες και ώρες των συναντήσεων δεν μου το επιτρέπουν
2. Δεν είχα πληροφόρηση, έγκαιρη ειδοποίηση ή πρόσκληση
3. Δεν με ενημέρωσε το παιδί μου

**Β) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

**Όταν επισκέπτεστε το σχολείο....**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πάντα | Τις περισσότερες φορές | Μερικές φορές | Ποτέ |
| i. οι εκπαιδευτικοί είναι φιλικοί και εξυπηρετικοί |  |  |  |  |
| ii. είναι εύκολο να συναντήσετε τους εκπαιδευτικούς |  |  |  |  |
| iii. είναι εύκολο να συναντήσετε τον διευθυντή |  |  |  |  |
| iv. αισθάνεστε ευπρόσδεκτοι |  |  |  |  |

**Όταν έχετε κάποιο θέμα που σας απασχολεί ή θέλετε να κάνετε ερωτήσεις ή προτάσεις, αισθάνεστε άνετα να προσεγγίσετε το σχολείο ή το σύλλογο γονέων;**

① Ναι ② Όχι

**Πιστεύετε ότι η ενημέρωση που έχετε για το παιδί σας σε ότι αφορά τη σχολική του/της επίδοση είναι αρκετή;**

① Ναι ② Όχι

**6. Αν όχι, τι προτείνετε σχετικά;**

………………………………………………………

**Πιστεύετε ότι η ενημέρωση που έχετε για το παιδί σας σε ότι αφορά τη συμπεριφορά του/της στο σχολείο είναι αρκετή;**

① Ναι ② Όχι

**Αν όχι, τι προτείνετε σχετικά;**

………………………………………………………

**Την τελευταία σχολική χρονιά, επικοινωνήσατε με το σχολείο του παιδιού σας σχετικά με ... (επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):**

1. την ακαδημαϊκή πρόοδο του παιδιού σας
2. τις μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το παιδί σας
3. τη θετική κοινωνική συμπεριφορά του παιδιού σας
4. την αρνητική κοινωνική συμπεριφορά του παιδιού σας
5. τις απουσίες του παιδιού σας
6. τα επιτεύγματα και τις διακρίσεις του παιδιού σας (αθλητισμός, θέατρο, διαγωνισμοί εξετάσεις, κ.λπ. )
7. χωρίς κανένα λόγο, απλώς για να έρθετε σε επαφή να συστηθείτε, κ.α.
8. άλλος λόγος (διευκρινίστε):

**Ποιους θεωρείτε καλύτερους τρόπους επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένειά σας;**

**(επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):**

1. μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων (e-mail)
2. μέσω τηλεφώνου
3. δια ζώσης επικοινωνία με τον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης
4. δια ζώσης επικοινωνία με τον διευθυντή
5. μέσω κοινωνικών δικτύων (π.χ. από την ιστοσελίδα του σχολείου)
6. άλλο (διευκρινίστε):

**Θεωρείτε ότι γνωρίζετε τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου και τις προσδοκίες/απαιτήσεις που έχει το σχολείο από τους μαθητές;**

① Πάρα πολύ καλά ② Αρκετά Καλά ③ Όχι πολύ καλά ④ Καθόλου καλά

**Πόσο συχνά επισκέπτεσθε την ιστοσελίδα του σχολείου;**

①Πολύ συχνά ② Συχνά ③Σπάνια ④Ποτέ

**Παρακαλούμε γράψτε εδώ τις προτάσεις σας σχετικά με τις ενέργειες επικοινωνίας μαζί σας.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Γ) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

**1. Αξιολογήστε τα παρακάτω:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Συμφωνώ απολύτως | Συμφωνώ | Διαφωνώ | Διαφωνώ απολύτως |
| i. Η γνώμη μου λαμβάνεται υπόψη όταν πρόκειται για σχολικά θέματα. | ❶ | [DD9EB600](https://www.google.gr/imgres?imgurl=http://www.clker.com/cliparts/R/q/f/z/C/C/2-in-circle-th.png&imgrefurl=http://www.clker.com/clipart-2-in-circle.html&docid=VaGgT70Fj0rGoM&tbnid=6w4OjfOBbZt6mM:&vet=10ahUKEwiIwPKkwrTdAhXuposKHeFIB1cQMwi7ASgEMAQ..i&w=100&h=100&bih=843&biw=1440&q=two%20in%20a%20circle&ved=0ahUKEwiIwPKkwrTdAhXuposKHeFIB1cQMwi7ASgEMAQ&iact=mrc&uact=8) | ❸ | ❹ |
| ii. Η γνώμη μου λαμβάνεται υπόψη όταν πρόκειται για αποφάσεις που αφορούν το παιδί μου. |  |  |  |  |
| iii. Το σχολείο μου προσφέρει ευκαιρίες να μοιραστώ τις ιδέες ή τις προτάσεις μου για την ανάπτυξη και τη βελτίωσή του |  |  |  |  |
| iv. Δεν αισθάνομαι μέρος της διαδικασίας λήψης αποφάσεων στο  σχολείο σε οποιοδήποτε επίπεδο. |  |  |  |  |

**2. Ποιο από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα σας βοηθούσε να συμμετέχετε περισσότερο στη λήψη αποφάσεων του σχολείου σχετικά με το παιδί σας; (επιλέξτε όλα όσα ισχύουν)**

1. Περισσότερη ενθάρρυνση από το σχολείο.
2. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο εμπλοκής.
3. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα σχολικά θέματα.
4. Περισσότερες ευκαιρίες για να μοιραστώ τις απόψεις μου σχετικά με τα σχολικά θέματα
5. Περισσότερος χρόνος στο πρόγραμμα μου
6. Άλλο(διευκρινίστε): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Δ) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ**

**Διαθέτει το σχολείο ενεργό** **σύλλογο γονέων;**

① Ναι ② Όχι ③ Δεν γνωρίζω

**Εάν ναι, σε πόσες συναντήσεις γονέων συμμετείχατε πέρυσι;**

i.καμία ii. μία iii. δύο ή περισσότερες

**Στις συναντήσεις αυτές συμμετείχε ο διευθυντής/τρια ή και εκπαιδευτικοί;**

① Ναι ② Όχι

**Με ποιους τρόπους, ενημερώνεστε για τις δράσεις του συλλόγου γονέων;**

①από την ιστοσελίδα του συλλόγου ②μέσω του σχολείου ③με άλλο τρόπο ④δεν γνωρίζω

**Πως αξιολογείτε τις ενέργειες που μπορούν να γίνονται με το σύλλογο γονέων;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Συμφωνώ απολύτως | Συμφωνώ | Διαφωνώ | Διαφωνώ απολύτως |
| i. Θεωρώ χρήσιμες τις συναντήσεις του συλλόγου γονέων. | ❶ | [C:\Users\andreas\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DD9EB600.tmp](https://www.google.gr/imgres?imgurl=http://www.clker.com/cliparts/R/q/f/z/C/C/2-in-circle-th.png&imgrefurl=http://www.clker.com/clipart-2-in-circle.html&docid=VaGgT70Fj0rGoM&tbnid=6w4OjfOBbZt6mM:&vet=10ahUKEwiIwPKkwrTdAhXuposKHeFIB1cQMwi7ASgEMAQ..i&w=100&h=100&bih=843&biw=1440&q=two%20in%20a%20circle&ved=0ahUKEwiIwPKkwrTdAhXuposKHeFIB1cQMwi7ASgEMAQ&iact=mrc&uact=8) | ❸ | ❹ |
| ii. Νομίζω ότι ο σύλλογος γονέων αντικατοπτρίζει το σύνολο του σχολικού πληθυσμού και εκπροσωπεί τις απόψεις του αποτελεσματικά. |  |  |  |  |
| iii. Οι συναντήσεις με το σύλλογο γονέων μου δίνουν τη δυνατότητα να γνωρίσω ποιοι είναι οι γονείς που συμμετέχουν σε αυτόν και με ποια θέματα του σχολείου ασχολούνται. |  |  |  |  |

**Ε) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**Έχετε συμμετάσχει εθελοντικά σε δράσεις του σχολείου;**

① Ναι ② Όχι

**Εάν ναι, πόσες φορές;**

① Ποτέ ② Μια φορά ③ Δύο-τρεις φορές ④ Περισσότερες φορές

**Εάν δεν συμμετείχατε εθελοντικά στο σχολείο πέρυσι, παρακαλούμε να αναφέρετε τον λόγο (επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):**

1. Δεν μου ζητήθηκε
2. Δεν ήξερα με ποιόν να επικοινωνήσω ή πώς να εμπλακώ
3. Δεν είχα τη δυνατότητα να προσφέρω εθελοντική εργασία-βοήθεια
4. Δεν με ενδιέφερε
5. Άλλο (διευκρινίστε):

**Εάν θα θέλατε να προσφέρετε εθελοντική εργασία, ποια από τις παρακάτω δραστηριότητες θα επιλέγατε;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν έχω αποφασίσει |
| Βοήθεια σε σχολικές εκδρομές ή γιορτές. |  |  |  |
| Βοήθεια στους μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στο σχολείο. |  |  |  |
| Βοήθεια στην οργάνωση δραστηριοτήτων για συγκέντρωση χρημάτων. |  |  |  |
| Παροχή συμβουλών, εμπειριών ή καθοδήγησης σχετικά με το επάγγελμα μου στους μαθητές. |  |  |  |
| Υποστήριξη εξωσχολικών δραστηριοτήτων και αθλημάτων  (Ομάδα Θεάτρου, Erasmus, ΑMUN, Tipping point,  Ομάδα Φωτογραφίας, Ομάδα ποδοσφαίρου, κλπ. |  |  |  |
| Άλλο (προσδιορίστε) |  |  |  |

**Σχόλια σχετικά με την εθελοντική εργασία-βοήθεια στο σχολείο:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ζ) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ**

**Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας παρέχουν συμβουλές σχετικά με το πώς μπορείτε να βοηθάτε ή να ελέγχετε τη μελέτη των παιδιών σας στο σπίτι.**

① Ναι ② Όχι

**Αν ναι, με ποιο τρόπο;**

**i. προφορικά**

**ii.γραπτά**

**iii. τηλεφωνικά**

**iv.άλλο (αναφέρετε)**

**Παρακαλούμε επιλέξτε ποια από τις παρακάτω δράσεις έχει πραγματοποιήσει το σχολείο σας.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ΝΑΙ | ΟΧΙ | Δεν γνωρίζω |
| Σεμινάρια εκπαίδευσης / επιμόρφωσης γονέων για θέματα αγωγής των παιδιών |  |  |  |
| Σεμινάρια εκπαίδευσης / επιμόρφωσης γονέων για θέματα οργάνωσης της μελέτης των παιδιών στο σπίτι |  |  |  |
| Σεμινάρια εκπαίδευσης γονέων για το πώς πρέπει να συζητείται και να ελέγχεται η εργασία των παιδιών στο σπίτι |  |  |  |
| Σχολές Γονέων |  |  |  |
| Συναντήσεις ενημέρωσης γονέων για θέματα ασφάλειας, υγείας, διατροφής και σωματικής ανάπτυξης των παιδιών |  |  |  |
| Συναντήσεις ενημέρωσης γονέων για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού |  |  |  |
| Άλλο (αναφέρετε) |  |  |  |

**Η) ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

**Το σχολείο συνεργάζεται με την τοπική κοινότητα, και σας ενημερώνει για διάφορα εξωσχολικά προγράμματα (εκπαιδευτικά, πολιτιστικά, κατασκηνωτικά), ή με υπηρεσίες και επιστήμονες σε θέματα ανάπτυξη μαθησιακών δεξιοτήτων,** **κοινωνικής ένταξης, ψυχικής υγείας);**

① Ναι ② Όχι ③ Δεν γνωρίζω

**Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και οι γονείς συνεργάζονται με τις τοπικές αρχές για την αναζήτηση λύσεων σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν; (π.χ. σχολικός εκφοβισμός, κυκλοφοριακά προβλήματα, δραστηριότητα περιθωριακών ομάδων κ.λπ.)**

① Ναι ② Όχι ③ Δεν γνωρίζω

**Το σχολείο συνεργάζεται με τους γονείς σε κοινά έργα για το καλό του σχολείου ή της ευρύτερης κοινότητας;**

① Ναι ② Όχι ③ Δεν γνωρίζω

**ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

**Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα το επίπεδο σπουδών σας; (Διάλεξε ένα)**

1. απολυτήριο γυμνασίου/λυκείου
2. πανεπιστημιακός τίτλος σπουδών
3. μάστερ / διδακτορικό δίπλωμα
4. άλλο

**Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα το νοικοκυριό σας; (Διάλεξε ένα)**

1. Δύο γονείς ή κηδεμόνες που εργάζονται εκτός σπιτιού
2. Δύο γονείς ή κηδεμόνες που ο ένας εργάζεται εκτός σπιτιού
3. Δύο γονείς ή κηδεμόνες που δεν εργάζονται
4. Ένας γονέας ή κηδεμόνας που εργάζεται εκτός σπιτιού
5. Ένας γονέας ή κηδεμόνας που δεν εργάζεται
6. Άλλο (διευκρινίστε)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Πόσα παιδιά κάτω των 18 ετών ζουν μαζί σας; \_\_\_\_**

**Ποιος είναι ο οικογενειακός σύνδεσμος με το παιδί; (Διάλεξε ένα)**

1. Μητέρα
2. Πατέρας
3. Κηδεμόνας
4. Παππούς/Γιαγιά
5. ε) Άλλος συγγενής - διευκρινίστε: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. στ) Άλλοι μη σχετικοί - προσδιορίστε: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ποιος από την οικογένειά σας ασχολείται περισσότερο με τη σχολική πρόοδο του παιδιού σας και με άλλα θέματα του σχολείου;**

i. ο πατέρας ii. η μητέρα iii. και οι δυο iv.κανένας από τους δύο iv. άλλος

**Όταν το παιδί επιστρέφει στο σπίτι, μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, υπάρχει κάποιος γονέας εκεί;**

① Ναι ② Όχι

**Γενικά, πόσο θεωρείται ότι το σχολείο καλύπτει τις ανάγκες του παιδιού σας σε ακαδημαϊκό, κοινωνικό, συναισθηματικό επίπεδο;**

① Πάρα πολύ ② Πολύ ③ Αρκετά ④ Λίγο 5) Καθόλου

**Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5 πώς θα αξιολογούσατε τη σχέση σχολείου- οικογένειας;**

1 2 3 4 5

**Τώρα σας παρακαλούμε κάντε το ίδιο στην περίπτωση που έχετε και δεύτερο, ή και τρίτο παιδί στο ίδιο σχολείο.**

**Ποιος είναι ο οικογενειακός σύνδεσμος με το δεύτερο παιδί που παρακολουθεί το σχολείο; (Διαλέξτε ένα)**

1. Μητέρα
2. Πατέρας
3. Κηδεμόνας
4. Παππούς/Γιαγιά
5. ε) Άλλος συγγενής - διευκρινίστε: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. στ) Άλλοι μη σχετικοί - προσδιορίστε: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ποιος/α από την οικογένειά σας ασχολείται περισσότερο με τη σχολική πρόοδο του παιδιού αυτού και με άλλα θέματα του σχολείου;**

i. ο πατέρας ii. η μητέρα iii. και οι δυο iv.κανένας από τους δύο iv. άλλος

**Όταν το παιδί αυτό επιστρέφει στο σπίτι μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, υπάρχει κάποιος γονέας εκεί;**

① Ναι ② Όχι

**Γενικά, πόσο θεωρείται ότι το σχολείο καλύπτει τις ανάγκες του παιδιού αυτού σε ακαδημαϊκό, κοινωνικό, συναισθηματικό επίπεδο;**

① Πάρα πολύ ② Πολύ ③ Αρκετά ④ Λίγο 5) Καθόλου

**Ποιος είναι ο οικογενειακός σύνδεσμος με το τρίτο παιδί που παρακολουθεί το σχολείο; (Διαλέξτε ένα)**

1. Μητέρα
2. Πατέρας
3. Κηδεμόνας
4. Παππούς/Γιαγιά
5. ε) Άλλος συγγενής - διευκρινίστε: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. στ) Άλλοι μη σχετικοί - προσδιορίστε: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ποιος/α από την οικογένειά σας ασχολείται περισσότερο με τη σχολική πρόοδο του παιδιού αυτού και με άλλα θέματα του σχολείου;**

i. ο πατέρας ii. η μητέρα iii. και οι δυο iv.κανένας από τους δύο iv. άλλος

**Όταν το παιδί αυτό επιστρέφει στο σπίτι μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου, υπάρχει κάποιος γονέας εκεί;**

① Ναι ② Όχι

**Γενικά, πόσο θεωρείται ότι το σχολείο καλύπτει τις ανάγκες του παιδιού αυτού σε ακαδημαϊκό, κοινωνικό, συναισθηματικό επίπεδο;**

① Πάρα πολύ ② Πολύ ③ Αρκετά ④ Λίγο 5) Καθόλου

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

***Σημείωση:***

Στην περίπτωση που σας ενδιαφέρει να διαβάσετε την αναφορά που συνοψίζει τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας, παρακαλούμε επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του σχολείου και ανατρέξτε στο σύνδεσμο για τη Συνεργασία σχολείου-οικογένειας του προγράμματος KA1 Erasmus+ Family Engagement.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

<https://docs.google.com/forms/d/1xXXae_NDpLfcWtDoOoSKvLXyQj0Mz3j_iS_td9r2wrI/viewanalytics>

LINKS FOR QUESTIONNAIRES

PARENTS

<https://docs.google.com/forms/d/1xXXae_NDpLfcWtDoOoSKvLXyQj0Mz3j_iS_td9r2wrI/viewform?ts=5d0356f6&edit_requested=true>