

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να γράψετε στο γραπτό σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα το γράμμα της στήλης Β που αντιστοιχεί σωστά. Να σημειωθεί ότι περισσότερες από μια επιλογές της στήλης Α αντιστοιχούν σε κάποια από τις επιλογές της στήλης Β.

Στήλη Α (Σύμβολο τελεστή)	Στήλη Β (Είδος τελεστή)
1. *	α. Σχεσιακός τελεστής
2. ΟΧΙ	β. Λογικός τελεστής
3. >	γ. Αριθμητικός τελεστής
4. ΚΑΙ	
5. ≠	

**Μονάδες 10**

**B2.** Το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου θέλουμε να ελέγχει την ορθότητα εισαγωγής των στοιχείων μαθητών σύμφωνα με τα παρακάτω:

- α. Η τάξη είναι Α ή Β .
- β. Ο βαθμός είναι από το 1 μέχρι και το 20.

**Επανάλαβε**  
**Εμφάνισε** " Δώστε την τάξη"  
**Διάβασε** T  
**Μέχρις\_ότου** ...  
**Εμφάνισε** " Δώστε το βαθμό"  
**Διάβασε** B  
**Όσο** ... ή ...  
**Εμφάνισε** "Δώστε ξανά το βαθμό"  
**Διαβασε** B  
**Τέλος\_επανάληψης**

Να μεταφέρετε στο γραπτό σας τον αλγόριθμο με συμπληρωμένα τα κενά του σύμφωνα με τις παραπάνω α. και β. προϋποθέσεις.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Δ**

Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος:

**Δ1.** Να διαβάζει επαναληπτικά αριθμούς μέχρι να δοθεί ο αριθμός 0.

**Μονάδες 5**

**Δ2.** Να εμφανίζει στο τέλος το πλήθος των θετικών αριθμών που δόθηκαν.

**Μονάδες 10**

**Δ3.** Να εμφανίζει στο τέλος το μέσο όρο όλων των αριθμών που δόθηκαν.

**Μονάδες 10**